

RIDEF 2010 n°5

mercredi 28 juillet 2010

<http://www.ridef-nantes.org>

Le site de la RIDEF, quelle suite?

Le site de la RIDEF ne va pas s'arrêter au soir du 29 juillet. Vous allez pouvoir continuer à l'alimenter.

Comment?

Vous gardez bien précieusement votre identifiant et votre mot de passe, ils vous serviront si vous voulez ajouter des pages. En cas d'oubli du mot de passe, vous pouvez contacter Claude le webmaster par l'intermédiaire du lien "contact" en haut à gauche.

Que rajouter?

Des comptes rendus d'ateliers, de réunions, vos impressions, votre avis, ce que vous avez aimé ou ce qu'il faudrait améliorer. Vous pourrez aussi sélectionner quelques photos pour faire une galerie. Une aide pour créer un contenu "gallery" est disponible en cliquant sur le lien "aide" (à droite, dans "informations")

And what do we do now with the RIDEF website?

The RIDEF website will not end on the night of 29 July. We will continue to feed it. How?

Please keep your username and password, it will be very useful to publish your contents. If you forgot your password, you must write to Claude, the webmaster, using the "contact" link above left. in the main page.

What can you add? Reports of workshops, meeting reports, impressions and personal opinions, what did you like or what should be enhanced. You can also put together a photo gallery. If you need help creating this content, please use the button "help" aide "(right to information")

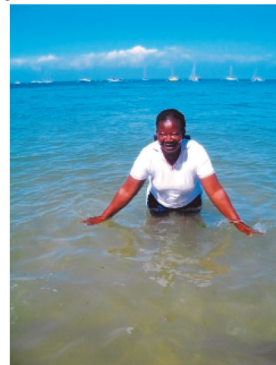
Mon premier bain de mer

J'avais peur de l'eau de mer : je voyais l'étendue, immense, et j'avais peur qu'elle m'attire...

Mais hier, j'ai brisé la glace et je suis rentrée dans l'eau :

je l'ai trouvée naturelle. J'ai commencé par enfoncer un pied, puis les deux pieds et je me suis retrouvée dedans grâce aux encouragements d'Annie qui a joué son rôle d'éducateur... Je montrerai la photo à mes élèves pour leur faire comprendre qu'il faut toujours essayer, oser pour réussir...

Kanfitine Bamibane (Togo)



La pagina web de la RIDEF, Qué pasa después ?

La pagina web de la RIDEF no va a terminar en la noche del 29 de julio. Va a poder seguir alimentandolo.

Como?

Conserve cuidadosamente su nombre de usuario y la clave, le serán útiles si quiere añadir algunas paginas. Si se ha olvidado la clave, puede tomar contacto con Claude el webmaster mediante el lazo "contacto" arriba a la izquierda.

Qué se puede añadir?

Reportes de talleres, de reuniones, sus impresiones, sus opiniones, lo que le ha gustado o lo que habra que mejorar . Podrá también seleccionar algunas fotos para una galeria. Encontrará ayuda para crear un contenido "gallery" picando el lazo "ayuda" "aide" (a la derecha en informaciones)

O Site da RIDEF não deverá parar nesta tarde do 29 de julho. Vocês poderão continuar escrevendo nele.

Como?

Guardem sua preciosa identificação e sua senha, elas serão úteis se é que você quer acrescentar alguns textos. Caso você a tenha esquecido, poderá contatar Claude, o webmaster, para intermediar o "contato" que se encontra do lado esquerdo.

O que escrever?

Tivemos ateliers, reuniões, impressões, avisos, aquilo que você gostou ou aquilo que pode melhorar. Você poderá também selecionar algumas fotos para fazer uma galeria . (uma ajuda para criar «galeria» esta disponível clicando sobre o espaço «aide» na parte direita das «informações»)

"Le projet environnemental, une source de mobilisation sociale"

Un prétexte: ce thème est pour nous un moyen d'échanger nos expériences.

Contexte et justification du projet:

A certaines périodes de l'année scolaire, la canicule sévissait et les élèves souffraient énormément, l'école étant dénuée d'arbres (trois arbres seuls existaient). Ils ne pouvaient pas s'adonner à leurs jeux habituels et s'immobilisaient tous sous ses trois arbres. Certains ne manquaient pas de manifester leur mécontentement.

Objectif du projet:

Reboiser toute l'école en réponse aux doléances des élèves.

La mobilisation sociale:

Le conseil de gestion de l'école a été convoqué. Le motif de la rencontre a été évoqué. Il y a eu l'adhésion totale à ce travail sur le milieu.

Les parents ont préféré s'impliquer activement pour faciliter ce reboisement car ce serait dangereux de confier un tel travail aux enfants (ils devraient puiser l'eau du puits de l'école qui est très profond)..

Ainsi ils ont pris en charge l'arrosage, les élèves et les enseignants quant à eux devraient aider à la plantation des arbustes et assurer la surveillance pour que les animaux en divagation ne gâtent pas ce qui a été réalisé.

Toutes les autorités administratives ont soutenu le projet

Les incidences

• Cela a permis à l'équipe pédagogique de faire une bonne étude du milieu, de connaître les problèmes auxquels sont confrontés les élèves particulièrement les filles et qui les amènent souvent à décrocher très tôt malgré parfois leurs bonnes dispositions.

• Avec l'étude du milieu, cela nous a permis d'identifier les problèmes qui



entravent la bonne marche des études des enfants. Ainsi cinq domaines ont été ciblés: promotion féminine, bibliothèque scolaire, boutique scolaire, jardin scolaire et enfin santé et environnement:

• La promotion féminine (teinture et art culinaire): En fin d'études, les filles qui ont décroché ou qui sont exclues du système ne veulent pas se livrer à des travaux domestiques. Les activités proposées constituent alors un remède à cette situation.

• La bibliothèque scolaire: il fallait aussi amener nos élèves à s'intéresser à la lecture tout en les mettant dans les conditions d'apprentissage;

• La boutique scolaire: les enfants étant généralement issus de milieux démunis, il fallait instaurer une boutique où les élèves pourraient avoir l'essentiel de leur matériel scolaire à moindre coût.

• le jardin scolaire pour essentiellement des expériences et un enseignement pratique.;

• Santé et environnement : Le centre de santé se trouvait 3 à 4 kilomètres .. Il fallait remédier aux déplacements pour le maintien des enfants à l'école.

Toutes ces activités servaient ainsi de support aux enseignements

/apprentissage. Les enfants géraient eux-mêmes les activités. Ils arrivaient à

développer leur expression à travers les conseils qu'ils tenaient régulièrement. Ils affirmaient aussi leur personnalité à travers les décisions qu'ils prenaient et veillaient au respect des engagements.

Ce projet a été financé par le gouvernement du Sénégal en 2006 et il a été renouvelé en juin 2009.

Mamadou Fadel Kane - Ecole Médina Chérif 2 - Dagana (république du Sénégal)

Réactions des participants de l'atelier

Efouba Gisèle thérèse (Cameroun):

En tant que membre d'une jeune association de l'école moderne, j'ai vraiment été émerveillée par la démarche pédagogique menée par le responsable de la classe ; à partir du projet de reboisement, toute la communauté éducative a été interpellée et la réalisation a été effective grâce à la pratique

véritable des méthodes de la pédagogie freinet. Une initiative encourageante.

Guillermina Corlès Plata (Mexico):

Me parece increíble pensar que solo la necesidad de sombra para un árbol sea tan importante para alguien en el mundo felicito por el taller de habernos mostrado esta realidad. Estoy muy contenta de haber escogi

do este taller corto .

Gabriel Perez (Mexico) :

Los felicito por el trabajo que hicieron con su comunidad escolar, alumnos y padres de familia, sigan adelante.

Kpandang Komla MOUVEN Togo:

La situation -problème: le contexte est bien choisi, il correspond à un problème que vivent les enfants.

Solidarité Nantes- Rufisque à la RIDEF 2010

La 28ème rencontre Internationale des Educateurs Freinet se tenait à Saint-Herblain du 20 au 29 juillet. La précédente avait eu lieu à Mexico en 2008.

Plus de trois cents congressistes de trente-cinq nationalités de tous les continents se sont retrouvés :

« le monde réduit à 35 hectares !!! Une ruche policée, respectueuse où chacun pouvait trouver sa place dans un dédale de couloirs et de salles...Le lycée Agricole de Jules Rieffel avait changé de visage...

Treize enseignants sénégalais dont trois Rufisquois représentaient l'Association Sénégalaise de l'Enseignement Moderne. Ils correspondent avec nos classes. Nous les avons accompagnés, et avons participé à cette rencontre : La question centrale de la place de l'homme dans le monde nous concerne tous.

Le samedi 24, jour du forum, ouvert aux associations, amis, visiteurs, nous avons présenté le site des enfants de la correspondance entre Nantes et Rufisque et plus globalement les actions de l'association à des collègues



camerounais, togolais, burkinabé et français.

Nous avons débattu sur les conditions qui permettent de mener à bien un tel projet :

durée du partenariat, cogestion dans la forme et le fond, respect des personnes et des cultures, nécessité d'établir des chartes co-signées, rencontres, soutien matériel et technique et par conséquent un soutien financier juste, discuté et modulable.

Entre ateliers courts, ateliers longs, concertations, débats, rencontres informelles et temps festifs , il y eut beaucoup de rires et de remue-ménages.

Cultures, générations, croyances, langues, activités se sont côtoyées, frottées, mêlées dans le respect de chacun des participants.

Somme toute, une parenthèse extraordinaire dans notre vie quotidienne. Un plein d'énergie et de confiance pour les mois à venir.

Josiane

Un atelier pour petits et grands

L'atelier «Droits de l'enfant et encre vapo» animé par Jean Le Gal est resté ouvert toute l'après-midi du mardi 27 juillet afin de pouvoir



Les enfants colorient avant la vaporisation...

accueillir petits et grands, pour leur faire découvrir une nouvelle technique artistique. Jean supervise le passage d'une étape à l'autre afin

que la réalisation soit la plus complète possible. Chacun a pu repartir avec sa production.

Petits et grands ont pu s'exprimer librement à travers la réalisation de petites cartes à l'encre vapo.

Voici quelques impressions des enfants présents à l'atelier :

«On apprend à faire des choses nouvelles. C'est bien de découvrir des choses nouvelles. Cet atelier est très bien.» Lilou

«On apprend à faire des décorations. Le fait de faire des fonds en couleur est une très bonne idée car cela donne de la joie.» Nina

«Je trouve ça bien. J'ai passé un bon moment même si parfois le temps de

passage entre les ateliers était un peu long.» Pauline

«Je trouve ça bien, surtout que là, cela ne se passe pas qu'entre enfants. C'est plutôt sympa et cela nous permet de faire un peu plus le lien avec ce qui se passe à la RIDEF.» Sarah



La réalisation de Sarah

L'administrateur

Grâce à Claude nous avons un site Internet pour la RIDEF.

Pour le journal il avait tout préparé. Chacun des congressistes de la RIDEF de Nantes a eu son code



pour écrire et traduire. Claude Beaunis a enseigné à des enfants de 9 à 11 ans. Dans sa classe, il avait onze ordinateurs dont certains qu'il avait reconstruit lui-

même. Chacun de ses élèves avait sa page Internet.

<http://www.freinet.org/creactif/blain/cm/>

Claude a aussi un site internet où il explique comment il pratiquait la Pédagogie Freinet,

<http://plano.free.fr/>

À découvrir sur le site RIDEF What to discover on the RIDEF website

Les derniers articles écrits

The last articles written

Mexicans at the RIDEF

Mas... ele fala ?

Jeu ou travail

Produire des livres documentaires-27/07/10 et 28/10/10 en Français

Dans Presse-Océan «Je trouve vraiment ma place d'enseignante» en Français

Une garderie d'enfants rurale au Sénégal

Les RID'enfants racontent leur camp

L'incroyable histoire de Monsieur RIDEF

Dans Ouest-France:La méthode Freinet apprécié en

Sud-Mayenne

Le compte-rendu de la visite à l'école Bizu

Dans Ouest-France : la rencontre internationale des éducateurs

Freinet passe par Beaumont-Pied-de-Boeuf

L'organisation de la classe

Le projet environnemental, une source de mobilisation sociale en Français

Le compte rendu de la visite de à l'école Bizu

La relation éducative à l'école maternelle

Die RIDEFianner aus Finnland

Mon premier bain de mer

Comment créer une galerie ?

L'administrateur

Le site de la RIDEF, quelle suite ?

The Swedish RIDEF participants

Solidarités Nantes-Rufisque à la RIDEF 2010

Bonne cuisine

Une culture de l'intégration

Un atelier pour petits et grands

in English, trad. Français, Español

em português, trad. Français, Español, Deutsch

en Français

en Français

article multilingue

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français

en Français, trad. Italiano, Español

in Deutsch, trad. Français, English

en Français

en Français

en Français

En Français, trad. Español, English, Português

in English, trad. Français

en Français

en Français

en Français

en Français



À voir également

Devinettes

Cherche famille française

Radio France bleu Mayenne : visite de la RIDEF à l'école Bizu

La garderie au Sénégal

Les soirées à Saint-Herblain

Les pieds de la RIDEF

Projection de vidéos en mathématiques

Appel urgent

Message d'Andréa Alemany, d'Uruguay

en Allemand, trad. Française

Diaporama

Dessin de Ricardo

Montage photo

Annonce

Annonce en Allemand, trad. Français, Español

Courrier

D'autres articles ont été et seront rajoutés régulièrement sur le site. Pensez à le consulter !