



# Un partenariat exemplaire ?



Papa Meïssa Hanne  
Blandine Devouge  
Pierre Grossmann

ASEM  
Association  
Morgane

# L'historique

- Le décès brutal de Morgane
- Un entremetteur
  - Jean Le Gal
- La rencontre de deux volontés
  - AM : agir au nom ou en la mémoire de...
  - ASEM : obtenir les moyens de développer la pédagogie Freinet au Sénégal

## **Le partenariat se met en place : vu depuis l'ASEM**

- Information par le circuit Jean Le GAL
- Le besoin de se rencontrer, de se voir
- Evaluation des moyens potentiels, opportunité
- Définition du projet : formation-documentation-conservation-base fixe

## **Le partenariat se met en place : vu depuis l'association Morgane**

- Une période d'échanges et d'observation
- Interrogations...comprendre l'autre...doutes
- Décision d'accompagnement basée sur l'empathie et la confiance

## Une grande idée, conduite modestement

- Le projet retenu est ambitieux
- La première réponse est modeste
- Mais pour chaque partenaire, c'est « la réponse » à son besoin
- C'est aussi un moment d'apprentissage et de consolidation de la confiance

# Le projet croît avec ses ambitions

- Les financements drainés dépassent les premiers espoirs
- Le projet s'étoffe
- Mesure ou démesure, le projet inquiète l'ASEM
- Nous trouvons ensemble les moyens d'assurer l'équilibre financier dans la durée
- De juin-04 à oct-2005, le centre Morgane est construit. Inauguration 31-10-2005

# Bâtiment pédagogique et documentation





# Bâtiment pédagogique et hébergement





# Case à palabre



# Les besoins sont immenses

- Le projet d'origine se concrétise :
  - Réaliser un ensemble pédagogique complet avec formation des maîtres et un groupe scolaire associé
- Décision de construire un ensemble de :
  - École élémentaire (300 élèves)
  - Ecole maternelle (120 élèves)
- La Ville de Dagana donne le terrain mitoyen

## Un troisième partenaire se joint au projet

- L'association Réunion Dagana se crée pour développer un partenariat avec l'école et le quartier
- Il faut construire bâtiments et relations !
- De fin 2005 à fin 2008, le GS se construit au rythme de 2 classes par an
- Les six classes de l'élémentaire sont inaugurées le 1<sup>er</sup> novembre 2008

# **Un partenariat difficile :**

## **vu depuis l'association Morgane**

- Introduction d'une troisième force
- Perception d'un risque de dépossession ?
- Le partenariat s'arrête fin 2008 avec l'inauguration de l'élémentaire
- Un bilan :
  - Réalisation exemplaire
  - Partenariat mitigé

## **Une étape difficile :** **vu depuis l'ASEM**

- Une période de conflits
- Travail de médiation en marge de l'essentiel
- Il faut trancher, mais les prises de position sont délicates
- La distance complique les relations

# Un bilan mitigé

## vu depuis l'association Morgane

- Gaspillage d'énergie
- Projet coûteux (temps et argent)
- Affaiblissement des synergies positives
- Risque de tensions entre partenaires historiques
- Positionnement « délicat » des sénégalais
  - Faut-il faire un choix « impossible » ?
  - Faut-il « tout accepter » ?

## Un bilan positif partagé

- Mise en commun de moyens financiers
- Apport architectural intéressant
- Tenue des délais
- Le partenariat historique résiste
- En 2008, l'école fonctionne ... et bien !!



# L'élémentaire



# Une salle de classe (CM1)



# Une salle de classe (CI)





# La fontaine



# « Célestin Freinet » à la coupe du monde



# Babacar NDIAYE, le gardien





# L'ébauche de l'association des anciens





## **Le prolongement des actions :** **association Réunion Dagana**

- L'association Réunion Dagana s'engage seule dans la construction d'un bâtiment de service
  - Infirmerie
  - Salle de lecture
  - Salle des profs

## **Le prolongement des actions :** **association Morgane, ASEM, CGE et Xarito**

- Finitions / améliorations du centre Morgane
- Conformément aux engagements :
  - Construction de l'école maternelle
  - Finition des circulations inter-bâtiments
- La construction de la maternelle a démarré en novembre 2009, avec des financements assurés

## **Le partenariat respectueux : vu depuis l'ASEM**

- Inscription dans les objectifs de l'ASEM
- L'action devient la réponse à un besoin local
- Le partenariat ce n'est pas l'assistanat
- Prise en compte des réalités locales
  
- Inscription de ce partenariat dans la durée

## Le partenariat respectueux : vu depuis l'association Morgane

- Respect des choix et priorités des partenaires
- Vérification d'un consensus local (complexe)
- Répondre aux besoins
- Suggérer sans imposer (poids de l'Histoire)
- Convaincre ? Une idée ne sera retenue que parce qu'elle est perçue par tous comme étant la meilleure sur le moment
- In fine, inscription dans l'enveloppe budgétaire

# Maternelle en construction



## Et maintenant ? :

### 1 - constructions...

- Finir l'école maternelle (rentrée 2011)
- Rassembler le financement pour la salle polyvalente ouverte sur le GS et le quartier
- Finir le plateau sportif
- Obtenir du Ministre le respect des engagements
  
- Elargir la base des financeurs réguliers

# Et maintenant ? :

## 2 - projet pédagogique et plus...

- Accompagner le développement :
  - de la formation des maîtres
  - de partenariats ligériens avec le groupe scolaire
  - des arts plastiques et de l'éducation à l'image, etc...
- Finaliser le projet d'école
- Faire connaître ces réalisations et apprendre à le faire



## **Une conclusion : vue de l'ASEM**

- Nouveau souffle de développement pour l'ASEM
- Amélioration des conditions de vie et de travail de l'ASEM, des enseignants et des élèves de l'école
- La Ville de Dagana est dotée d'un outil adapté aux besoins de formation et d'hébergement largement ouvert à tous les publics
- Partenariat exemplaire : réalisations concrètes, fonctionnelles et équilibrées financièrement avec un accompagnement dans la durée

## **Une conclusion :** **vue de l'association Morgane**

- Sérénité après l'épreuve
- Sentiment d'un prolongement utile
- Satisfaction de répondre à un besoin identifié
- Entraînement dans l'action de ceux qui souffrent de la disparition de Morgane
- Découverte de nouvelles personnes et de nouvelles cultures

## La conclusion :

- Partenariat dans la durée
- Réalisations visibles
- Des perspectives d'avenir
  
- Etre les détonateurs dans une masse capable

# Merci

- A Erwan Grossmann pour la traduction anglaise
- A Nadège Oger-Buschle pour la traduction espagnole