



Un partenariat exemplaire ?



Papa Meïssa Hanne
Blandine Devouge
Pierre Grossmann

ASEM
Association
Morgane

L'historique

- Le décès brutal de Morgane
- Un entremetteur
 - Jean Le Gal
- La rencontre de deux volontés
 - AM : agir au nom ou en la mémoire de...
 - ASEM : obtenir les moyens de développer la pédagogie Freinet au Sénégal

Le partenariat se met en place : vu depuis l'ASEM

- Information par le circuit Jean Le GAL
- Le besoin de se rencontrer, de se voir
- Evaluation des moyens potentiels, opportunité
- Définition du projet : formation-documentation-conservation-base fixe

Le partenariat se met en place : vu depuis l'association Morgane

- Une période d'échanges et d'observation
- Interrogations...comprendre l'autre...doutes
- Décision d'accompagnement basée sur l'empathie et la confiance

Une grande idée, conduite modestement

- Le projet retenu est ambitieux
- La première réponse est modeste
- Mais pour chaque partenaire, c'est « la réponse » à son besoin
- C'est aussi un moment d'apprentissage et de consolidation de la confiance

Le projet croît avec ses ambitions

- Les financements drainés dépassent les premiers espoirs
- Le projet s'étoffe
- Mesure ou démesure, le projet inquiète l'ASEM
- Nous trouvons ensemble les moyens d'assurer l'équilibre financier dans la durée
- De juin-04 à oct-2005, le centre Morgane est construit. Inauguration 31-10-2005

Bâtiment pédagogique et documentation



Bâtiment pédagogique et hébergement



Case à palabre



Les besoins sont immenses

- Le projet d'origine se concrétise :
 - Réaliser un ensemble pédagogique complet avec formation des maîtres et un groupe scolaire associé
- Décision de construire un ensemble de :
 - École élémentaire (300 élèves)
 - Ecole maternelle (120 élèves)
- La Ville de Dagana donne le terrain mitoyen

Un troisième partenaire se joint au projet

- L'association Réunion Dagana se crée pour développer un partenariat avec l'école et le quartier
- Il faut construire bâtiments et relations !
- De fin 2005 à fin 2008, le GS se construit au rythme de 2 classes par an
- Les six classes de l'élémentaire sont inaugurées le 1^{er} novembre 2008

Un partenariat difficile :

vu depuis l'association Morgane

- Introduction d'une troisième force
- Perception d'un risque de dépossession ?
- Le partenariat s'arrête fin 2008 avec l'inauguration de l'élémentaire
- Un bilan :
 - Réalisation exemplaire
 - Partenariat mitigé

Une étape difficile : **vu depuis l'ASEM**

- Une période de conflits
- Travail de médiation en marge de l'essentiel
- Il faut trancher, mais les prises de position sont délicates
- La distance complique les relations

Un bilan mitigé

vu depuis l'association Morgane

- Gaspillage d'énergie
- Projet coûteux (temps et argent)
- Affaiblissement des synergies positives
- Risque de tensions entre partenaires historiques
- Positionnement « délicat » des sénégalais
 - Faut-il faire un choix « impossible » ?
 - Faut-il « tout accepter » ?

Un bilan positif partagé

- Mise en commun de moyens financiers
- Apport architectural intéressant
- Tenue des délais
- Le partenariat historique résiste
- En 2008, l'école fonctionne ... et bien !!

L'élémentaire



Une salle de classe (CM1)



Une salle de classe (CI)



La fontaine



« Célestin Freinet » à la coupe du monde



Babacar NDIAYE, le gardien



L'ébauche de l'association des anciens



Le prolongement des actions : **association Réunion Dagana**

- L'association Réunion Dagana s'engage seule dans la construction d'un bâtiment de service
 - Infirmerie
 - Salle de lecture
 - Salle des profs

Le prolongement des actions :

association Morgane, ASEM, CGE et Xarito

- Finitions / améliorations du centre Morgane
- Conformément aux engagements :
 - Construction de l'école maternelle
 - Finition des circulations inter-bâtiments
- La construction de la maternelle a démarré en novembre 2009, avec des financements assurés

Le partenariat respectueux : vu depuis l'ASEM

- Inscription dans les objectifs de l'ASEM
- L'action devient la réponse à un besoin local
- Le partenariat ce n'est pas l'assistanat
- Prise en compte des réalités locales

- Inscription de ce partenariat dans la durée

Le partenariat respectueux : vu depuis l'association Morgane

- Respect des choix et priorités des partenaires
- Vérification d'un consensus local (complexe)
- Répondre aux besoins
- Suggérer sans imposer (poids de l'Histoire)
- Convaincre ? Une idée ne sera retenue que parce qu'elle est perçue par tous comme étant la meilleure sur le moment
- In fine, inscription dans l'enveloppe budgétaire

Maternelle en construction



Et maintenant ? :

1 - constructions...

- Finir l'école maternelle (rentrée 2011)
- Rassembler le financement pour la salle polyvalente ouverte sur le GS et le quartier
- Finir le plateau sportif
- Obtenir du Ministre le respect des engagements

- Elargir la base des financeurs réguliers

Et maintenant ? :

2 - projet pédagogique et plus...

- Accompagner le développement :
 - de la formation des maîtres
 - de partenariats ligériens avec le groupe scolaire
 - des arts plastiques et de l'éducation à l'image, etc...
- Finaliser le projet d'école
- Faire connaître ces réalisations et apprendre à le faire

Une conclusion : vue de l'ASEM

- Nouveau souffle de développement pour l'ASEM
- Amélioration des conditions de vie et de travail de l'ASEM, des enseignants et des élèves de l'école
- La Ville de Dagana est dotée d'un outil adapté aux besoins de formation et d'hébergement largement ouvert à tous les publics
- Partenariat exemplaire : réalisations concrètes, fonctionnelles et équilibrées financièrement avec un accompagnement dans la durée

Une conclusion : vue de l'association Morgane

- Sérénité après l'épreuve
- Sentiment d'un prolongement utile
- Satisfaction de répondre à un besoin identifié
- Entraînement dans l'action de ceux qui souffrent de la disparition de Morgane
- Découverte de nouvelles personnes et de nouvelles cultures

La conclusion :

- Partenariat dans la durée
- Réalisations visibles
- Des perspectives d'avenir

- Etre les détonateurs dans une masse capable

Merci

- A Erwan Grossmann pour la traduction anglaise
- A Nadège Oger-Buschle pour la traduction espagnole